



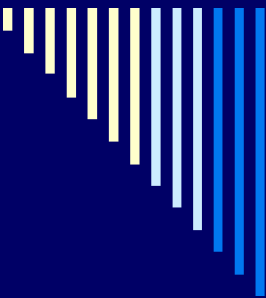
---

# Tanévnyitó értekezéslet 2010/2011

*„A gyermekek úgy éreznek,  
ítélnek és cselekednek,  
miként azt azoknál látják,  
akiket szeretnek és becsülnek!”*

*Dr. Wlassics Gyula*

---





# **NAPIREND**

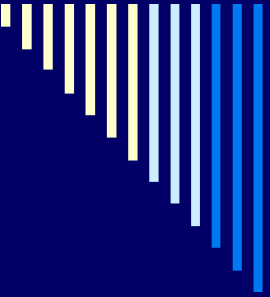
- I. A KÖZOKTATÁSI TÖRVÉNY VÁLTOZÁSAI 10'**
  - II. AZ ÓVODÁK FELTÉTELRENDSZERE TELEPÜLÉSENKÉNT - NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE 40'-5'**
  - III. A PEDAGÓGIAI MUNKA TARTALMA 5'**
  - IV. GYERMEKVÉDELEM 5'**
  - V. MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS – TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS 5'**
  - VI. MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK ÉVES TERVE 5'-5'-5'-5'**
  - VII. ELLENŐRZÉSI - ÉRTÉKELÉSI – MÉRÉSI RENDSZER - 5'-5-5**
  - VIII. INTÉZMÉNYI ÉRTÉKELÉS 5'**
  - X. KÖZÖS PROGRAMOK 5'**
  - XI. ÓVODAI PROGRAMOK, KÖZÖS RENDEZVÉNYEK 5'**
  - XII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ÉVRENDJE 5'**
-



# Közoktatási Törvény

## A pedagógia alapfogalmainak értelmezése

1. Az iskola fogalma – „közszolgálat,  
közszolgáltatás (piaci igények helyett)...
2. A pedagógus fogalma – szakmai kompetenciával  
rendelkező értelmiségi ember...
3. Az oktatásirányítás fogalma – a társadalmi érdek  
iskolával szembeni „védelme” helyett az oktató-  
nevelő intézmény segítése a **társadalmi érdek  
szolgálatában**...

- 
4. Esélyegyenlőség – a mindenki számára elérhető minimum szint helyett esély kinek-kinek a tehetsége szerint való érvényesülésre...
  5. Integráció és szegregáció – a pedagógiában nem erkölcsi, hanem szakmai fogalmak: az integráció nem eszköz, hanem cél...
  6. Kompetenciák – önmagukban értelmezhetetlen, ám alkalmazásukban nélkülözhetetlen képességek...
-



---

## Oktatáspolitikai súlypontjai

- Értékes hagyományok megőrzése
  - A pedagógia valóságának ismerete és tisztelete
  - Szakmai egyeztetés
  - Individualizmus helyett közösségi érdekek és értékek tisztelete
-



## Stratégiai célkitűzések

### 1. Új közoktatási törvény megalkotása

- 2011-ig Koncepció és részben kodifikálás: a 2010/2011-es tanévben

### 2. A Nemzeti alaptanterv kiegészítése közműveltségi *tartalommal*

- 2012-től, az 1., 5. és 9. osztálytól, felmenő rendszerben

### 3. Pedagógus kamara létrehozása



---

## 4. Komplex intézmény-ellenőrzési modell kidolgozása és bevezetése

- Nem szakfelügyelet
- Nem hatósági intézkedés
- Kidolgozása a 2010/2011-es tanévben, fokozatos bevezetése 2012-től

## 5. Központi bérfinanszírozás kialakítása

## 6. Kistélepuslési iskolák támogatása

---





# A közoktatási törvény módosításai

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet módosítása

*„Nem ad helyet az előítéletek kibontakozásának sem társadalmi, sem nemi, sem egyéb értelemben.”*

*„Biztosítani kell az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.”*

- 
1. 2010. LXXI. tv.: Érdemjegyekkel történő osztályozás lehetőségének visszavezetése az alsó tagozat második osztályától – december

2010. LXXI. tv.: Az alsó tagozaton, második osztálytól történő évfolyamisméltésre kötelezés szülői beleegyezés nélküli lehetősége

2. 2010. LXXI. tv.: A nem szakrendszerű oktatás 5–6. évfolyamon választható lehetőségként marad meg, legfeljebb az időkeret 50%-ában – *helyi előkészítés után, csak a 2011/2012 tanévtől lehetséges*



---

## A fenntartókat érintő módosítások:

1. Az egyházi jogi személynek átadott közoktatási intézmények finanszírozása
  2. Az intézményátszervezés új szabályai
-



## A tankötelezettség teljesítéséhez kapcsolódó jogszabályi változások

### Nevelési ellátás – iskoláztatási támogatás:

- A jogszabály a családi pótlékot a tanköteles életkor elérésétől függően két formában határozta meg.
- A nevelési ellátás a még nem tanköteles gyermekekre tekintettel, a gyermek tankötelessé válása évének október 31-ig jár.



## A tankötelezettség teljesítéséhez kapcsolódó jogszabályi változások

Gyvt. új 68/A. § -a:

- az ötven kötelező foglalkozást
- igazolatlanul mulasztó
- tanköteles tanuló
- esetén a gyermek után járó iskoláztatási támogatás teljes összege folyósításának felfüggesztésével egyidejűleg a települési önkormányzat jegyzője - védelemben nem vett gyermek esetén - elrendeli a gyermek védelemben vételét.



## A tankötelezettség teljesítéséhez kapcsolódó jogszabályi változások

**11/1994. (VI. 8.) MKM-rendelet tervezett módosítása [20. § (3)–(5) bek.]:**

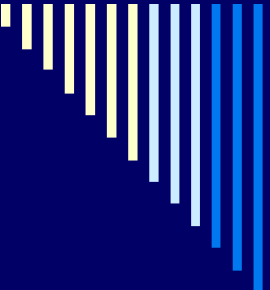
- Az iskola jelzési kötelezettsége
- Szorosabb együttműködési kötelezettség a gyermekjóléti szolgálattal.
- Intézkedési terv az óvoda, az iskola bevonásával tanköteles esetében 10 igazolatlan hiányzás után



## A 2010/2011. tanévet érintő további fontos jogi változások

**Btk. 229. §** – a pedagógusok kiemelt büntetőjogi védelme

- (1) Aki a közfeladatot ellátó **pedagógust, vagy a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat** jogszerű eljárásában erőszakkal vagy fenyegetéssel akadályozza, intézkedésre kényszeríti, vagy eljárása alatt, illetőleg emiatt bántalmazza, **büntettet** követ el és egy évtől öt évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő.

- 
- 2) A büntetés két évtől nyolc évig terjedő szabadságvesztés, ha közfeladatot ellátó pedagógus vagy a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott elleni erőszakot csoportosan vagy felfegyverkezve követik el.
  - (3) Öt évtől tíz évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő a (2) bekezdésben meghatározott csoport szervezője vagy vezetője, valamint ha a közfeladatot ellátó személy elleni erőszakot fegyveresen követik el.



# Az óvoda feltételrendszere- Jászdózsa

LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZNA POS
72	1	7	24	-	63

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
6	3	6	3

## PÁLYÁZATOK

-

TOVÁBBKÉPZÉS	Végzettség	Továbbképzési forma	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	A helyettesítés rendje
6 fő óvodapedagógus	főiskola	IPR	2010.10.21. 2011.03.31	10h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere- Jásztelek

LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZNA POS
57	2	35	44	33	57

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
6	2	4	2

## PÁLYÁZATOK

IPR Óvodai fejlesztő program, Kereset kiegészítés

TOVÁBBKÉPZÉS	Végzettség	Továbbképzési forma	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	A helyettesítés rendje
4fő	Főiskola Középfokú óvodap.	IPR	2010.10.21. 2011.03.31	10h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere- Alattyan

LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZNA POS
119	2	38	84	47	113

SZEMÉ-LYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
12	4	8	4

## PÁLYÁZATOK

Esélyegyenlőségi pályázat  
Kereset kiegészítés

TOVÁBBKÉPZÉS	Végzettsége	Továbbkép-zési forma	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	A helyettesítés rendje
Józsáné Kovács Mónika	főiskola	szakvizsga	2008-2010	5 félév	váltótársa
Táborosné Sándor Judit	Középfo-kú óv.ped.	főiskola	2011-2014	6 félév	váltótársa
8 óv.ped.	főiskola	IPR	2010.10.21. 2011.03.31	10h	váltótársa

# Az óvoda feltételrendszere- Jászfákóhalma



LÉTSZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNIKUM	EGÉSZ-NAPOS
117	-	11	36	29	77

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
14	5	9	5

## PÁLYÁZATOK

Informatikai és taneszköz-fejlesztési pályázat

TOVÁBB-KÉPZÉS	Végzettség	Továbbképzési forma	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	A helyettesít és rendje
9 fő	Főiskola	Nem akkreditált	2010.08.31. 2011.03.31 2011.03.31.	13h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere- Pusztamonostor

LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZ-NAPOS
51	1	4	9	-	46

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
8	3	5	3

## PÁLYÁZATOK

-

TOVÁBBKÉP-ZÉS	Végzett-sége	Tovább-képzési forma	Továbbkép-zés kezdete és vége	A távollét időtarta ma	A helyette-sítés rendje
5 fő óv.ped.	Főiskola	IPR	2010.10.21. 2011.03.31	10h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere- Jászfelsőszentgyörgy

LÉTSZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNIKUM	EGÉSZNAPOS
77	2	34	39	62	75

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
9	3	6	3

## PÁLYÁZATOK

Óvodai fejlesztőprogram  
Kereset kiegészítés

Továbbképzés	Végzettség	Továbbképzés célja	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	A helyettesítés rendje
Farsangné Maczák Mariann	Főiskola	Gyógynevelési pedagógus	2010.09. 2012.06.	4 félév	váltótárs
6 fő óv.ped.	Főiskola	IPR	2010.10.21. 2011.03.31.	10h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere - Jászágó

LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZ-NAPOS
19	0	1	9	0	19

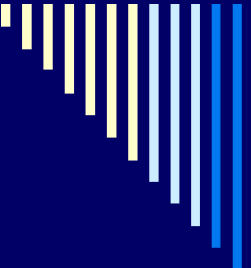
SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
3	1	2	1fő

## PÁLYÁZATOK

Informatikai pályázat a társulással közösen

TOVÁBBKÉPZÉS	Végzettsége	Továbbképzési forma	Továbbképzés kezdete és vége	Távollét időtartama	Helyettesítés rendje
Kácsorné Sulyok Ildikó	Főiskola	IPR képzés	2010.10.21. 2011.03.31.	10h	váltótárs
Paksi Józsefné	Főiskola	IPR képzés	2010.10.21. 2011.03.31.	10h	váltótárs

# Az óvoda feltételrendszere - Jánoshida



LÉT-SZÁM	SNI	H.H.H.	H.H.	ETNI-KUM	EGÉSZ-NAPOS
100	BTM	23	53	34	99

SZEMÉLYI F.	CSOPORTOK SZÁMA	ÓV PED.	DAJKA
13	4	9	4

## PÁLYÁZATOK (Futó pályázat)

Óvodai fejlesztőprogram, Kereset kiegészítés  
TÁMOP 3.3.3. Bázisiskola a Jászságban

TOVÁBB-KÉPZÉS	Végzettség	Továbbképzési forma	Továbbképzés kezdete és vége	A távollét időtartama	Helyettesítés
Bóta Ilona	Főiskola	Hitoktató	2010.09. 2012.06.	3 év	váltótárs
Gálné Kocka Szilvia	Főiskola	Szakvizsga	2010.09. 2011.06.	2 év	váltótárs
9 fő óv.ped.	Főiskola	IPR	2010.10.21. 2011.03.31	10h	váltótárs





## Nyári élet értékelése – Papné Faragó Tünde 1.

<b>Erősség</b>	<b>Gyengeség</b>	<b>Lehetőség</b>	<b>Veszély</b>
<b><u>Mozgás</u></b> Nagymozgások a szabadban		Szülők meggyőzése	Otthon kevés mozgás
<b><u>Környezet</u></b> élményszerző séták egyéni és mikro csoportos tev.	Természetvédelem	Környezettudatos magatartás fejlesztése	Szülői minta
<b><u>Mese-vers</u></b> mese,vers meghitt előadása Önálló mesemondás	Dramatizálás, bábozás	Szülők meggyőzése a mese fontosságáról	Otthoni környezet



## Nyári élet értékelése 2.

<b>Erősség</b>	<b>Gyengeség</b>	<b>Lehetőség</b>	<b>Veszély</b>
<b>Ének-zene</b> Mozgásos dalos játékok az udvaron		Zenei kultúra szélesebb ápolása	
<b>Ábrázolás</b> Változatos technikák	Természetes anyagokkal tevékenykedés	Helyi kiállítás Természetes anyagok	
<b>Matematika</b> Egyéni fejlesztés	Úrtartalom, hosszúság, tömeg kevés ismeret	Több mérési lehetőség	Szülők alacsony iskolázottsága
<b>Szokások</b> Tolerancia	Kerti tusoló hiánya	Ivókút , medence beszerzése	

# Pedagógiai munka tartalma 1.

Terület	Gyengeségek	Sikerkritériumok	Nevelési terv	Az ellenőrzés	
				Eszköze	személye
Mozgás	Mindennapos testnevelés	A <u>mindennapos testnevelés</u> gyakorisága és a szabadban szervezése, <u>társra figyelés</u>	x	Dok. elemzés Megfigyelés	Vezetők
Egészséges életmód	A napirend azonos értelmezése	A szokásokat a csoport dolgozói <u>azonosan közvetítik, szóbeli megerősítésük modell értékű</u> (dajka szerepe), Környezettudatos mintaadás	x	Dokumentum elemzés Megfigyelés	Vezetők Munkaközösség vezető
Játék	Bábozás, dramatizálás, szerepjáték	<u>Biztosítottak a feltételek, élmények és tapasztalatok</u> A <u>szabad játék</u> elsődlegessége	x	Megfigyelés	Vezetők
Érzelmi nevelés	Önbizalom, kitartás, kudarctűrőképesség	A csoport szokás- és normarendszerét a csoport dolgozói <u>azonosan értelmezik és alkalmazzák</u>	x	Megfigyelés	Vezetők

## Pedagógiai munka 2.

Terület	Gyengeségek	Sikerkritériumok	Nevelési tervben	Az ellenőrzés módja személye	
Vizuális nevelés	Kreativitás	A sémák helyett az egyéni megoldások, alkotó légkör, <u>élmény</u> biztosítása (etnikai kultúra)	x	Dok. Elemzés Megfigyelés	Vezetők
Mese-vers	Önálló mesemondás	<u>Önkifejezés erősítése</u> Klasszikus, <u>kortárs</u> irodalom felhasználása	x	Megfigyelés	Vezetők
Ének-zene	Zenei képességek fejlesztése	Módszertani megújulás – improvizáció és a kortárs művészeti alkotások beépítése	x	Megfigyelés	Vezetők
Matematika	Érzékszervi megtapasztalás Téri irányok	<u>Differenciáltan</u> tervezzük a játékos – mozgásos <u>cselekedtetésen alapuló</u> tapasztalatszerzést	x	Megfigyelés	Vezetők Munkaközösség vezető
Környezeti nevelés	Közvetlen tapasztalatszerzés	<u>Cselekvő, felfedező kísérletek</u> Döntés, véleményalkotás Környezetvédelem	x	Megfigyelés	Vezetők
Munka	A munka tartalma, felelősség vál.	Az <u>önkifejező, önértékelítő</u> gyermeki törekvéseket segítjük, fejlesztő értékelés	x	Megfigyelés	Vezetők

# Gyermekvédelem- Szöllősi Albertné

Terület	Gyengeség	Feladat	Határidő	Sikerkritérium	Dok.	Értékelés
Megelőzés	Kapcsolatok <u>-Szülői tájékoztatás</u> Eset-megbeszélés	Társszervek <u>Tájékoztatói formák</u> Nyomon-követés	Okt. 15 <u>Felmérés után</u> folyamatos	Új elemek <u>Változatos, hiteles</u> Együttműködés	Megállapodás <u>Egyéni lap</u> Esetjelző	
Feltárás	Családlátogatás  <u>Mérési rendszer</u>	Helyzetfelmérés <u>Egyszerűsített közös</u>	Szeptember 30. <u>Helyi gyakorlat</u>	Családok ismerete <u>HOP-nak megfelelés</u>	Statisztika  <u>Egyéni lap</u>	
Megszüntetés	Szülők meggyőzése  <u>Esélyprogramok</u>	Közös programok  <u>Szolgáltatás, adomány</u>	folyamatos	Szülői részvétel  <u>Érzékenyítés</u>	Programtervek	



## **Kiemelt feladatok a gyermekvédelemben 2010-2011**

- **Térségi szintű helyzetelemzés, fokozott gondoskodás okai**
  - A gyermekvédelmi esetek feltárása, előfordulásának elemzése, a megoldás lehetőségei óvodán belül és kívül
  - A partnerekkel, a gyermekvédelmi társzervekkel való együttműködés.
  - Térségi szintű egyeztetés a helyi gyakorlat közelebbi megismerése, a jó gyakorlatok bemutatása.
- **Óvodánként kidolgozott  
Gyermekvédelmi működési terv  
a Nevelési Program közös feladatai alapján**

## Minőségirányítás – Bóta Mizsei Iлона

Az intézmény minőségirányítási r.	Tevékenység hivatkozott dokumentum	Résztevők	Felelős	Határidő
<b>A vezetés szerepe</b>	Éves munkatervben foglaltak ( minőségirányítási rendszer működtetése)	Tagóvoda- vezető	Veze- tők	Folyama- tos
<b>A partnerkapcsolatok irányítása és menedzselés</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partnerlista aktualizálása</li> <li>2. Együttműködési megállapodások elkészítése</li> <li>3. A partneri igény és elégedettségmérés</li> <li>4. A mérőanyag sokszorosítása, eljuttatása a tagóvodákba</li> <li>5. Partneri igény és elégedettségmérés</li> <li>6. A partneri igény és elégedettségmérés adatainak</li> <li>7. A partneri igény és elégedettségmérés eredményeinek összehasonlítása</li> </ol>	Vezetők Kapcsolattar- tók Minőségügyi csoporttagok	Min. Vezető	Szeptember Szeptember December 15. Január 31. Április 30. Május 15. Május 30.
<b>Az emberi erőforrás</b>	Továbbképzési terv, SZMSZ, Éves terv	Tagóvoda- vezetők	Vezető	folyamatos
<b>A minőségirányítási szervezet működt.</b>	SZMSZ, Munkaközösségi terv	Tagóvoda- vezetők	Vezető	folyamatos
<b>Az intézmény mérési, értékelési rendszere</b>	Gyermekek mérése, értékelése Teljesítményértékelés	Óv. Ped. Tagóvoda- vez.	Minősé- gügyi vez.	2009.09. 2010.04.



# Munkaközösség-A gyermekek mérése

## Csáki Judit

Cél: Közös mérési rendszer kialakítása

<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>	<b>Elvárt eredmény</b>
<b>Munkaközösség megalakulása Helyzetelemzés</b>	<b>Jásztelek</b>	<b>2009. 09.</b>	<b>Intézménye gység- vezető</b>	<b>Feladatkörök tisztázása</b>
<b>Feladatok meghatározása Közös mérési rendszer</b>	<b>Jánoshida</b>	<b>2009. 09.</b>	<b>Munkakö- zösség- vezető</b>	<b>Közös értékek megfogalmazása</b>
<b>DIFER mérés</b>	<b>Saját óvoda</b>	<b>2010. 01.</b>	<b>Óvodape- dagógusok</b>	<b>DIFER alkalmazása</b>
<b>Mérési eredmények összevetése Értékelés</b>	<b>Jásztelek</b>	<b>2010. 05.</b>	<b>Munkakö- zösség- vezető</b>	<b>Eredmények összegzése</b>



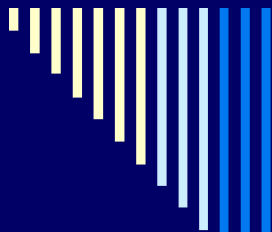


# Értékelő

## munkaközösség – Berczeliné G. Andrea

Cél: A megújult alapprogram tükrében a játék szerepének újraértelmezése

<b>Tevékenység</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>	<b>Várható eredmény</b>
A munkaközösségi terv elfogadása	Jászfákóhalma	Munkaközösség-vezető	2010.09.10.	A munkaterv elfogadása
A nevelési év kiemelt területe a játék - Sikerkritériumok megfogalmazása	E-mail és telefon	Munkaközösség-vezető	2010.11.31.	Értékelési szempontok elfogadása
Házi bemutatók szervezése - értékelése	Jászdózsa Jásztelek	Munkaközösség-vezető Óvodapedagógusok	2011.02.22. 2011.02.23.	Egymás munkájának megismerése, módszertani megújulás
Szakmai tapasztalatcsere, javaslatok , ötletek	E-mail és telefon	Vezetők Munkaközösség-vezető	2011.03.30.	HOP és a helyi gyakorlat koherenciája
Eredmények összegzése: SWOT	Jásztelek	Munkaközösség-vezető	2011.06.10.	A kitűzött feladatok megvalósulása



# Munkaközösség – Dobák Ágota Zsuzsanna

## Egészséges életmód szokásainak erősítése

CÉL: Az alacsony szociokulturális környezetből jövő gy. felzárkóztatása)

<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>	<b>Elvárt eredmény</b>
Munkaterv elfogadtatása	Jászfákóhalma	2010.09.10.	Dobák Ágota Zsuzsanna	Elfogadott munkaterv
A dajkák bevonása a szoc. kompetenciák nevelésébe	Óvodánként – e-mail	2010.11.30.	Munkaközösségi tagok	A dajkák bevonása (új program)
Az óvodákban szülői tájékoztatás	Óvodánként – e-mail	2011.31.	Munkaközösségi tagok	Figyelem felhívás
Védőnő meghívása a szülői értekezletre	Kijelölt helyen	2010.11.	Munkaközösség vezető	Szakember által közölt információ elfogadtatása
Szakmai fórum Szociális kompetencia	E-mailben elküldve	2010.03.	Dobák Ágota Zsuzsanna	Játékos tapasztalatszerzés
Értékelés	Évzáró értekezleten	2011.06.10.	Dobák Ágota Zsuzsanna	Elfogadott munkaterv



# Munkaközösség – Csontos Józsefné

A nevelési nehézségek megoldására szerveződő

<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>	<b>Elvárt eredmény</b>
<b>Helyzetelemzés</b>	<b>Óvodák</b>	<b>2010.09. 10.</b>	<b>Munkaközösség vezető Int. vezető</b>	<b>Ped. munka áttekintése</b>
<b>Munkaterv elfogadása</b>	<b>Jászfákóhalma</b>	<b>2010.09. 10.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>	<b>Az elfogadott munkaterv</b>
<b>Szakmai fórum Konfliktus kezelés</b>	<b>Alattyán</b>	<b>2010.10. 21.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>	<b>A problémák megoldására javaslat</b>
<b>Nevelési helyzetek elemzése</b>	<b>Óvodák</b>	<b>2011.01. 02.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>	<b>Együttgondolkodás</b>
<b>Szociometriai elemzések</b>	<b>Óvodák</b>	<b>2011.04. 21.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>	<b>Sikerkritériumok megfogalmazása</b>
<b>Munkaterv értékelése</b>	<b>Jásztelek</b>	<b>2011.06. 10.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>	<b>Elfogadott éves jelentés</b>

## Ellenőrzési rendszer -Kácsorné Sulyok Ildikó

Ellenőrzés tárgya	Határidő	Ellenőrzés módszere	A rögzítési dokumentum	Ellenőrzést végzi
Dokumentáció	Évente 2-3 alkalom	Dokumentum elemzés	Ellenőrzés	Vezető
Szülői értekezlet	Évente 2-3 alkalom	Megfigyelés	Ellenőrzés	Vezető
Nevelőmunka tartalma	2010.11. 2011.02.	Megfigyelés	Ellenőrzés	Vezető
Rendezvények	Folyamatos	Megfigyelés	Ellenőrzés	Vezető
Ünnepségek	Folyamatos	Megfigyelés	Eseményterv	Vezető
Gyermekvédelmi tevékenységek	2010.10. 2011.05.	Dokumentum elemzés	Csop. napló	Vezető
Mérések	Október Április	Állapotrögzítés	Mérési anyag Fejlődési napló	Vezető
Pedagógusok	2010.11. 2011.02., 2011.04.	Teljesítmény-értékelés	Jegyzőkönyv Dokumentumok	Vezetők
Dajkák	2009.11., 2010.02., 2011.04.	Teljesítmény-értékelés	Jegyzőkönyv	Vezetők

## Értékelési rendszer Bajzáthné Molnár Csilla 1.

	Tartalom <i>/sikerkritérium mellékelve/</i>	Értékelő személy, csoport	Határidő	Dokumentum
Dokumentáció	Az új PP és a helyi gyakorlat összhangja	Vezetők	2010. 09.30.	Csoportnapló <b>Értékelő lapok</b> Felvételi és mulasztási napló
Ünnepségek Rendezvények	Életkornak megfelelő színvonalas, program specifikus műsor A szülők részvételi arányának növelése	Vezetők	folyamatos	Értékelőlapok
Nevelőmunka tartalma, játék	Biztosított a szabad játék elsődlegessége, önkéntessége és önállósága	Vezetők Team	2011. 02.	<b>Értékelő lap</b>
Érzelmi nevelés, szocializáció	A csoport szokás- és normarendszerét a csoport dolgozói azonosan értelmezik és alkalmazzák	Vezetők Team	2010.11.	<b>Értékelő lap</b>

## Értékelési rendszer 2.

	<b>Tartalom</b> <i>/sikerkritérium mellékelve/</i>	<b>Értékelő</b> <b>személy,</b> <b>csoport</b>	<b>Határidő</b>	<b>Dokumentum</b>
<b>Egészséges életmód</b> <b>Mozgás, Munka,</b> <b>Tevékeny-szervezés</b> <b>(testnevelés, környezet stb.)</b>	Az új PP-nak való megfelelés Modell értékű minta Gyermei törekvések segítése Differenciálás, problémamegoldó képesség	<b>Vezetők</b> <b>Team</b>	folyamatos	<b>Értékelő lap</b>
<b>A gyermekek mérése</b>	Feltételek biztosítása Átfogó ismeretek	<b>Óvodapeda-gógusok</b>	<b>Október</b> <b>Április</b>	<b>Mérőlap</b>
<b>Pedagógusok</b>	Teljesítményértékelés Reális, építő jellegű Kitüntető díj	<b>Team</b>	Szeptember November Február Április	<b>Teljesítményérték elés</b> <b>Jegyzőkönyv</b> <b>Értékelő lapok</b>
<b>Dajkák</b>	Teljesítményértékelés Kitüntető díj	<b>Team</b>	November Február Április	<b>Teljesítményérték elés</b> <b>Jegyzőkönyv</b> <b>Értékelő lapok</b>



## Intézményi ellenőrzési –értékelési rendszer 1.

Területek	Határidő	Ellenőrző, értékelő	Célérték	Eredmény
<b>Tanügyi igazgatási feladatok</b>				
Gyerekek felvétele	2009.09.01.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
Gyerekcsoportok kialakítása	2009.09.10.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
Dolgozók munkarendje	2009.09.10.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
<b>Tanévnyitó anyaga</b>	<b>2009.09.10.</b>	<b>vezetők</b>	<b>Törvényesség</b>	<b>1 2 3 4 5</b>
Nevelési év rendje	2009.09.10.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
Éves statisztika elkészítése	2009.09.30.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
Mulasztások pontos jelölése Óvodakötelezettséggel kapcsolatos feladatok	2009.09.30.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5
<b>Szülők tájékoztatása a jogaikról és kötelességéről</b>	<b>2009.09.30.</b>	<b>vezetők</b>	<b>Közoktatási törvény változásáról tájékoztatás</b>	<b>1 2 3 4 5</b>
Nyári zárás , szabadság	2009.09.30.	vezetők	Törvényesség	1 2 3 4 5



## Intézményi ellenőrzési – értékelési rendszer 2.

Területek Vezetői feladatok	Határidő	Ellenőrző, értékelő	Célérték	Eredmény
Nevelőmunka	Folyamatos	vezető	A tervezett tevékenységek megvalósítása	1 2 3 4 5
A gyerekek fogadása	2009.09.	vezető	Az óvodai életre pozitív ráhangolás	1 2 3 4 5
Az értékelés módja	Ütemezés	vezető	Reális, tárgyilagos értékelés	1 2 3 4 5
Gyermekvédelmi feladatok	folyamatos	vezető	Valamennyi gyermek kiszűrése	1 2 3 4 5
HOP megvalósítás	folyamatos	vezető	Az új szemlélet gyakorlatba történő beépítése	1 2 3 4 5
Szűrővizsgálatok megszervezése	Ütemezés alapján	vezető	Valamennyi gyermek és felnőtt egészségügyi prevenciója	1 2 3 4 5
Baleset esetén intézkedések	esetenként	vezető	Törvényesség betartása	1 2 3 4 5
Ünnepek szervezése	Alkalmanként	vezető	Ünnepi hangulat megteremtése	1 2 3 4 5
Munkaidő pontos betartása	Időnként	vezető	Törvényesség	1 2 3 4 5

## Intézményi ellenőrzési –értékelési rendszer 3.

Területek	Határidő	Ellenőrző, értékelő	Célérték	Eredmény
<b>Gazdálkodási feladatok</b>				
Költségvetéshez igények összeállítása	2010. 12.01.	vezető	Intézményi igények rögzítése	1 2 3 4 5
Karbantartási feladatok	Foly.	vezető	Felelősség vállalás	1 2 3 4 5
Tárgyi feltételek fejlesztése	Foly.		A feltételek bővítése	1 2 3 4 5
<b>PR tevékenység</b>				
Kapcsolattartás szintje	Foly.		Hatékonyabb kapcsolattartás	1 2 3 4 5
Az intézmény menedzselése	Foly.		Az intézmény megítélése pozitív	1 2 3 4 5
Pályázatokon való részvétel	Foly.		Minél több eredményes pályázat	1 2 3 4 5
<b>Egyéb</b>				
Munka, tűz és vagyonvédelem	Ütemeztetten		Biztonságos intézmény	1 2 3 4 5
Dekoráció	Foly.	Vezető	Aktualizálás, partnerközpontúság	1 2 3 4 5
Tisztaság	Foly.	vezető	Higiénikus környezet	1 2 3 4 5



# Az óvodai nevelés évvendje 1.

<b>Értekezletek, Tapasztalatok</b>	<b>Témák</b>	<b>Tervezett időpontok</b>	<b>Felelősök</b>
<b>Tanévnyitó értekeztet</b>	A 2010-2011.nevelési év kiemelt feladatai	2010.09.10.	Vezetők
<b>Szakmai fórum</b>	Konfliktus kezelés	2010.10.21.	Vezetők
<b>Dajkák értekezlete (Kommunikáció)</b>	Kommunikáció az óvodában	2010.11.11.	Intézményegység- vezető, vezetők
<b>Szakmai fórum</b>	Szociális kompetenciák	2011.03.31.	Vezetők
<b>Szakmai napok (Játék)</b>	A játék megváltozott helye és szerepe az óvodában	2011.02.	Munkaközösség vezető
<b>Tanévzáró értekeztet</b>	A 2010-2011. év feladatainak értékelése	2011.06.10.	Vezetők



# Óvodai rendezvények

## Gulyás Mihályné 1.

Alattán	Jásztelek	Jánoshida	Jászdózsa	Jászfákó-halma	Jászágó	Jfszentgy.	Pmonostor
Vidám tanévnyitó	Vidám tanévnyitó hét kirándulás	Vidám tanévnyitó hét Szülői klub	Idősek napja Állatok v. napja	Szüret	Vidám tanévnyitó	Vidám tanévnyitó Szüreti felvonulás	Mihály-napi vásár
Szüret	Szüreti mulatság	Környezet-védelmi nap Kirándulás	Egészség-ügyi vetélkedő	Őszi ovi galéria Kézműves-ség	Mikulás	Állatok napja	Kirándulás
Egészség-védelmi hét	Márton nap, Egészség-védelmi nap	Okt.23. Egészség-védelmi nap	Télapó Adventi ünnepkör	Adventi ünnepkör	Advent	Adventi ünnepkör	Adventi ünnepkör
Adventi ünnepkör (Mikulás, Advent)	Adventi ünnepkör (Angyal-váró du.)	Adventi ünnepkör	Farsangi bál Nyílt napok	Farsang	Farsang	Farsang	Farsang

# Óvodai rendezvények

## Gulyás Mihályné 2.

Alattyán	Jásztelek	Jánoshida	Jászdózsa	Jászjákó-halma	Jászágó	Jfszentgy.	Pmonostor
Farsang	Farsangi bál	Farsangi bál	Mocorgó nap	Márc.15.	Március 15.	Márc. 15.	Húsvét Jótékony-sági bál
Március 15. Környezet-védelmi napok	Állatok, föld, víz, fák, madarak napja	Márc.15. Húsvéti játszóház	Jótékony-sági rend. Kirándulások	Tavaszi ovi galéria, Húsvét	Húsvéti előkészületek	Kirándulás Madarak, fák napja	Sportnap Anyák napja
Húsvét	Márc. 15. Húsvét Anyák napja	Anyák-napja	Anyák napja	Kirándulás Anyák-napja	Anyák napja	Anyák napja	Évzáró Gyermek-nap
Anyák-napja Évzáró, Kirándulás	Évzáró Ovi-foci Gyermek-nap	Évzáró Ovi-foci Gyermek-nap	Évzáró- ballagás Gyermek-nap	Évzáró Gyermek-nap	Kirándulás Anyák n. Gyermek-nap	Évzáró Gyermek-nap	Évzáró



# Közös Programok

## Palotainé Szabó Éva

- Jászfákóhalma: Szüreti délelőtt 09.-09.24.
  - Jászágó: Húsvéti előkészületek 2011.04.20.
  - Alattyán: Anyák napja 2011.05.06.
  - Pusztamonostor: Gyertyagyújtás 2010.12.23.
  - Jászfelsőszentgyörgy: Madarak, fák napja 2011.05.10.
  - Jásztelek: Karácsonyi ünnepkör 2010. 12. 16.
  - Jászdózsa: Mocorgó nap 2011.04. 15.
  - Jánoshida: Gyermeknap 2011.05.27.
-



# Kapcsolattartás- Káposzta Sándorné

<b>Partnerek</b>	<b>Dokumentum</b>	<b>Felelős</b>	<b>Gyakoriság</b>
Szülők	Együttműködési megállapodás	Vezető	Naponta
Iskola	Együttműködési megállapodás	Vezető Kapcsolattartó	Az ütemezés szerint
Fenntartó	-	Vezető	Esetenként
Gyermekjóléti, Pedagógiai szolgálat	Együttműködési megállapodás	Vezető Gyermekvédelmi felelős	Ütemezetten – esetenként
Egészségügyi szervek	Együttműködési megállapodás	Vezető Kapcsolattartó	Az ütemezés szerint



# Kapcsolattartás rendje – Petőné Vígh Katalin

<b>Együttműködés formái</b>	<b>Feladatok</b>	<b>Kapcsolattartás rendje</b>	<b>Kapcsolattartás formái</b>
<b>Vezetők</b>	<b>Együttműködés a közös intézmény szakszerű vezetéséhez</b>	<b>Havi 1 alkalom értekezleten Havi 1 alkalommal intézménylátogatás</b>	<b>Értekezlet Megbeszélés E-mail</b>
<b>Gyermekvédelmi felelősök</b>	<b>Azonos rendszerű nyilvántartások készítése</b>	<b>Évi 1-2 alkalommal</b>	<b>Dok. elemzés E-mail</b>
<b>Munkaközösség vezetők</b>	<b>Szakmai munka megismerése, közös értékek keresése</b>	<b>Évi 1-2 alkalom</b>	<b>Szakmai napok E-mail</b>
<b>Minőségfejlesztési team</b>	<b>Közös IMIP működtetése</b>	<b>Évi 1 - 2 alkalom</b>	<b>Megbeszélés Kérdőív E-mail</b>



---

# Kitüntető díj szempontjai

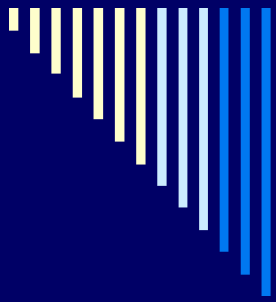
- Óvodapedagógusok

A megújult alapprogram tükrében a játék szerepének újraértelmezése és helyi gyakorlatának kialakítása a napi gyakorlatban

- Dajkák

A dajkák nyelvi- és kommunikációs képessége az óvodáskorú gyermekekkel történő interakcióban

---



*Köszönöm a figyelmet!*

---