

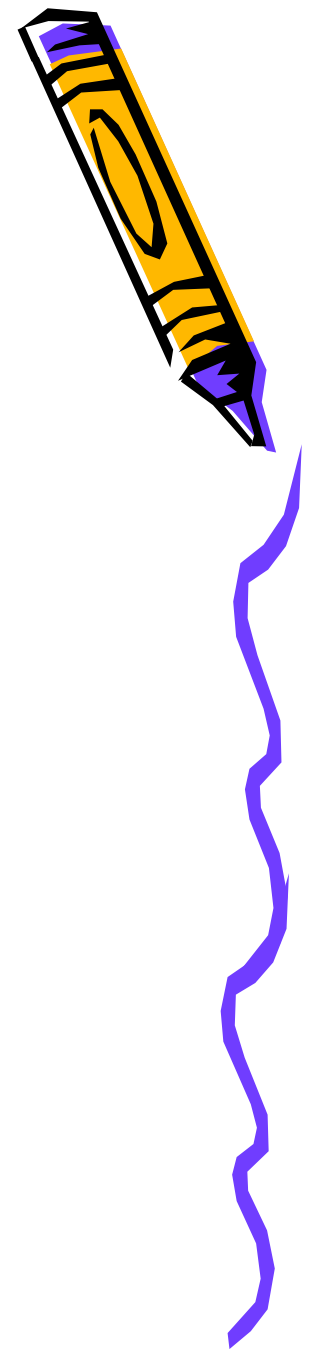


SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

2010/2011



I. PEDAGÓGIAI PROGRAM AZ ÓVODÁKBAN



Helyi program:

Porkolábné Dr. Balogh Katalin:
Komplex Prevenációs program

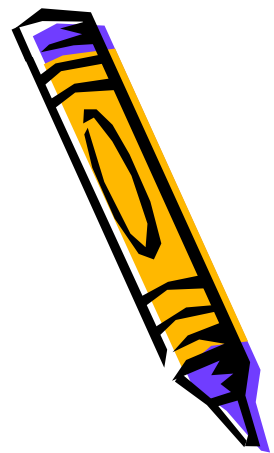
- Mozgás
- Testséma
- Percepció (észlelési funkciók)
- Verbális fejlesztés

2009-ben módosult az Alapprogram



Alapelvek

- **Az alapelveinkkel összhangban, saját nevelési céljainkat és feladatainkat a családi nevelés kiegészítéseként terveztük meg, mert tiszteletben tartjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége**



CÉLOK

AZ OVODASKORU GYERMEK érési jellemzőinek szem előtt tartásával alakul:

- az egészséges sokoldalú személyisége,
- gyermekek környezettudatos szemlélete,
- a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális, értelmi érettsége.
- SNI, eltérő szükségletű gyermekek nevelése (felzárkózottak -gyerekek elfogadása)



GYERMEKKÉP



- Az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik.

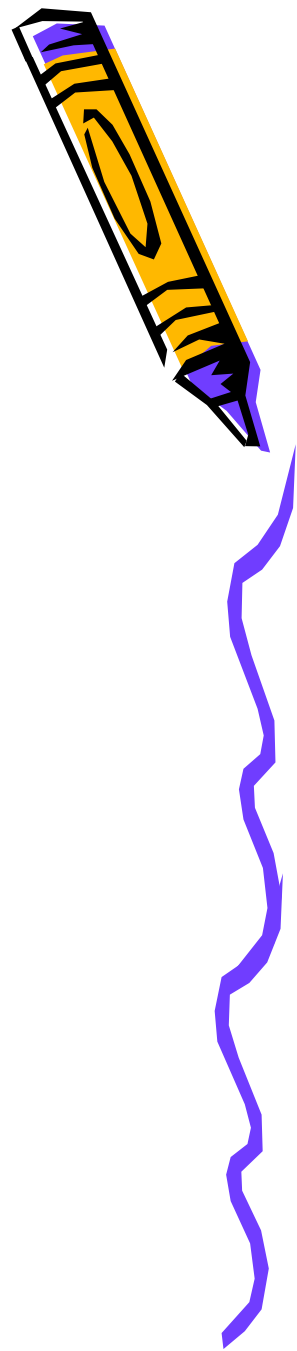


FELADATAINK

- Egészséges életmód szokásai
- Személyközi kapcsolatok alakítása
- Értékek normák kialakítása (szülőföld-közösség)
- Anyanyelv és értelmi nevelés

az egyre pontosabb, valósághű érzékelés, észlelés
a szándékos figyelem, az összpontosításra való képesség,
a valósághoz közelítő képzleti működés,
a reprodukív emlékezet, szándékos bevésés, felidézés,
a problémamegoldó- és kreatív gondolkodás, valamint az elemi fogalmi gondolkodás,
a kommunikációs képességek

Prevenció



Egészséges életmód

- Gondoskodás a testi szükségletek kielégítéséről
- Testi képességek kibontakozásának segítése
- Az egészség óvása, megőrzése, betegségek megelőzése
- Környezetvédelmi és a környezet megóvására irányuló szokások alakítása



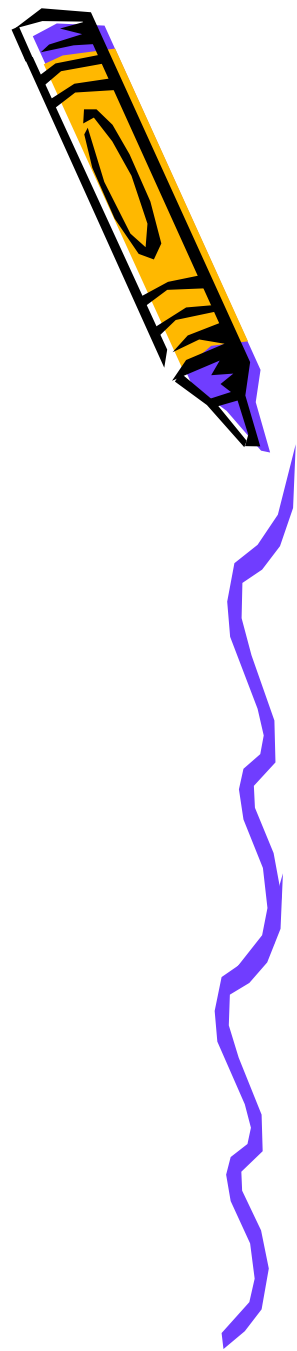
Érzelmi nevelés és szocializáció



- A gyermek érzelmi lény, érzelmi biztonságra, közös élményekre vágyik
- Fontos a megfelelő gyermek-gyermek, gyermek- dajka és a gyermek óvodapedagógus viszony megléte- egész nap az óvodapedagógus jelenlétével és irányításával - modell
- Feltétel még a szokás és normarendszer kialakítása
- Szülőföldhöz kötődés erősítése (mindenkinél)
- Sajátos, lassabban fejlődő, elhanyagolt, kiemelt képességű, személyiségének figyelembe vétele és a fejlődésük biztosítása



MOZGÁS



- A mozgás által az erő, ügyesség, gyorsaság, ellenálló képesség fejlődik
- A harmonikus (nagy - és finom) mozgást fejleszt
- Folyamatos, rendszeres, (valamilyen formában mindennapos)
- Fejleszt a mozgáskultúrát (társra figyelés)_
- Fejleszt az akarati tényezőket



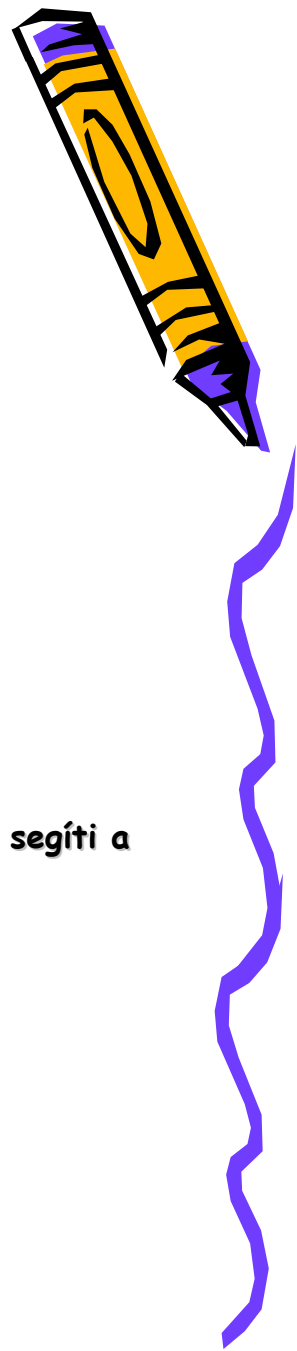
Tevékenységsformák - Játék



- A kreativitást fejlesztő és erősítő, élményt adó tevékenység
- A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosítja az indirekt irányítás felelősségét. Az óvodában fontos a szabad játék túlsúlyának érvényesülése.



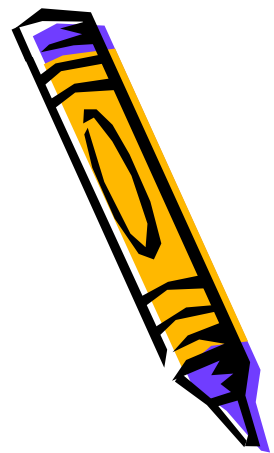
A tevékenységekben megvalósuló tanulás



- kreativitásának erősítése
- a cselekvéses tanulás
- felfedezés
- Az óvodapedagógus a tanulás irányítása során, személyre szabott, pozitív értékeléssel segíti a gyermek személyiségének kibontakozását.



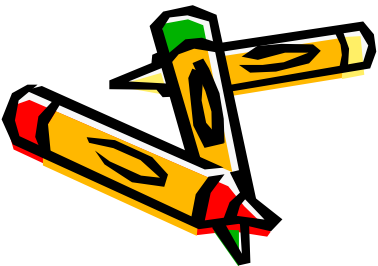
II. KÖZOKTATÁSI TÖRVÉNY



A pedagógia alapfogalmainak értelmezése

Az iskola fogalma -

„közszolgálat, közszolgáltatás (piaci igények helyett)...



TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ JOGSZABÁLYOK

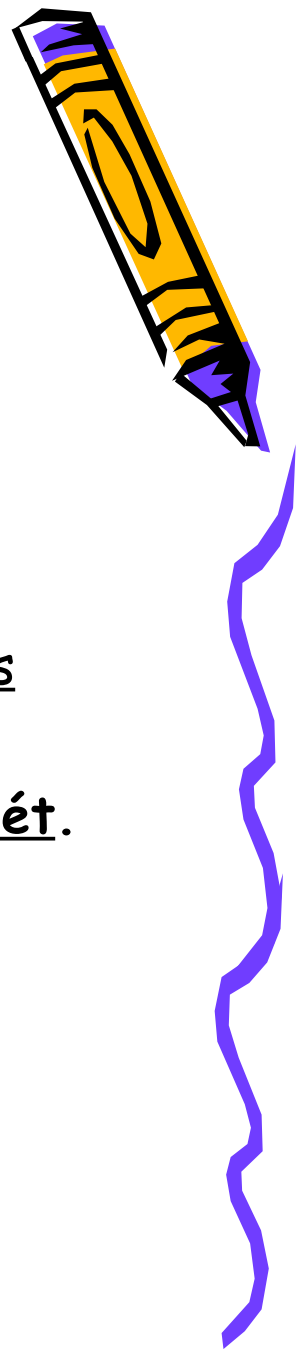


Nevelési ellátás - iskoláztatási támogatás:

- A jogszabály a családi pótlékot a tanköteles életkor elérésétől függően két formában határozta meg.
- A nevelési ellátás a még nem tanköteles gyermekekre tekintettel, a gyermek tankötelessé válása évének október 31-ig jár.



TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ JOGSZABÁLYOK

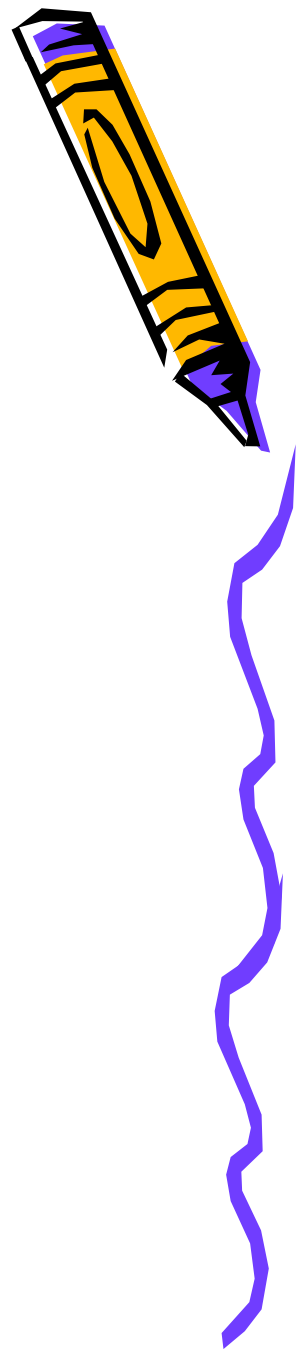


Gyvt. új 68/A. § -a:

- az ötven kötelező foglalkozást
- igazolatlanul mulasztó
- tanköteles tanuló
- esetén a gyermek után járó iskoláztatási támogatás teljes összege folyósításának felfüggesztésével egyidejűleg a települési önkormányzat jegyzője - védelembe nem vett gyermek esetén - elrendeli a gyermek védelembe vételét.



TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ JOGSZABÁLYOK



11/1994. (VI. 8.) MKM-rendelet tervezett módosítása [20. § (3)-(5) bek.]:

- Az iskola jelzési kötelezettsége
- Szorosabb együttműködési kötelezettség a gyermekjóléti szolgálattal.
- Intézkedési terv az óvoda, az iskola bevonásával tanköteles esetében 10 igazolatlan hiányzás után





2010/2011. tanévet érintő további fontos jogi változások

Btk. 229. § - a pedagógusok kiemelt büntetőjogi védelme

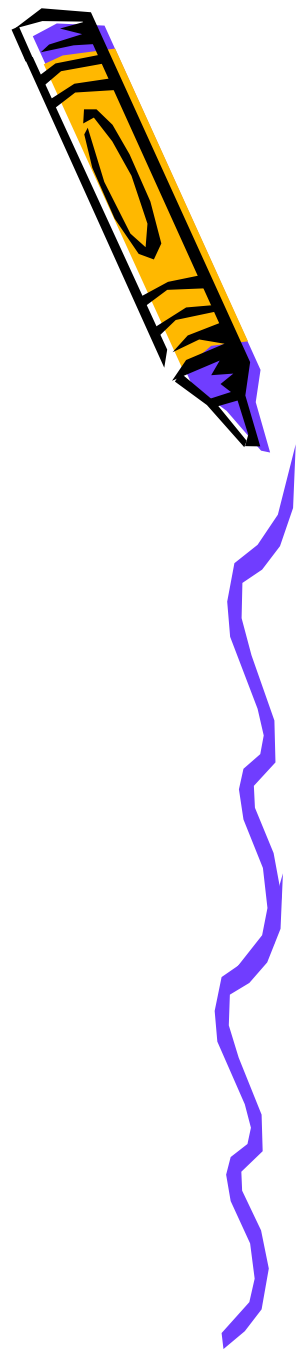
- (1) Aki a közfeladatot ellátó pedagógust, vagy a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat jogszerű eljárásában erőszakkal vagy fenyegetéssel akadályozza, intézkedésre kényszeríti, vagy eljárása alatt, illetőleg emiatt bántalmazza, **büntettet** követ el és egy évtől öt évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő.





2) A büntetés két évtől nyolc évig terjedő szabadságvesztés, ha közfeladatot ellátó pedagógus vagy a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott elleni erőszakot csoportosan vagy felfegyverkezve követik el.





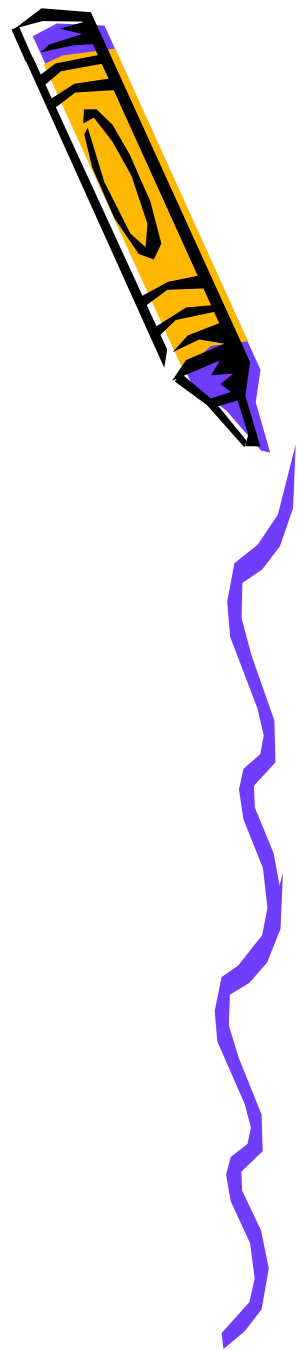
Öt évtől tíz évig terjedő

szabadságvesztéssel büntetendő a (2) bekezdésben meghatározott csoport szervezője vagy vezetője, valamint ha a közfeladatot ellátó személy elleni erőszakot fegyveresen követik el.



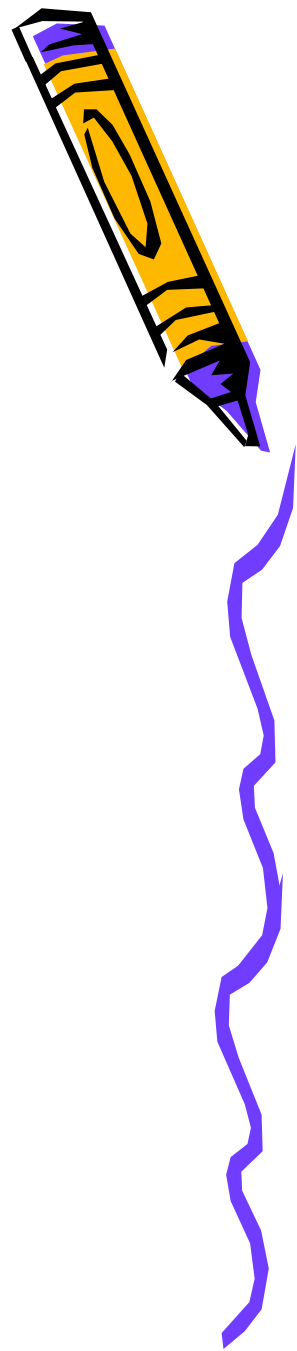
III. HÁZIREND

2010-2011



Általános információk

- Vezető: Petőné Vígh Katalin
- Helyettes: Szöllősi Albertné
- Gyógypedagógus: Bóta Mizsei Ilona
- Gyógytestnevelő: Berczeliné Gazsi Andrea
- Nyelv- és beszédművelő: Menyhárt Jánosné
- Szülői Közösség vezetője:
Kiskartali Melinda



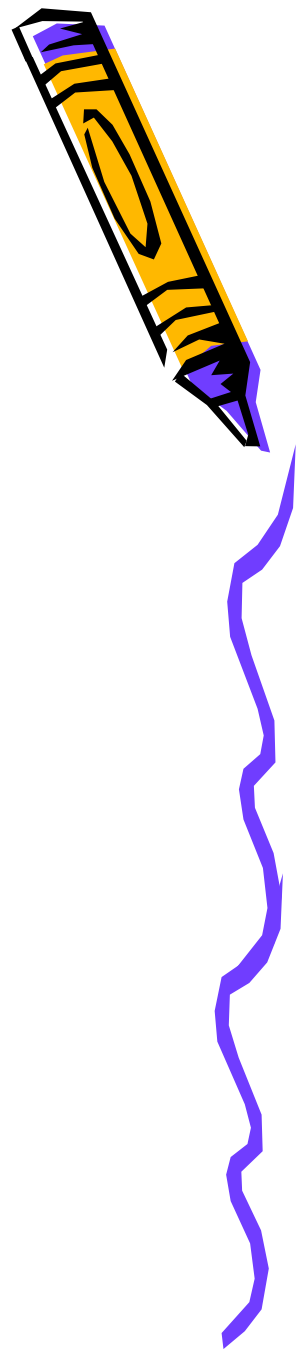
Általános információk

Új intézménynév:

- Jászsági Óvoda, Általános Iskola és Művészeti Intézmény

• **8 település óvodája és iskolája tartozik össze**

• **Két intézményegység:** óvodai és iskolai



AZ INTÉZMÉNYRE VONATKOZÓ SZABÁLYOZÁS



- Nevelési év meghatározása:
szeptember 1-től augusztus 31-ig
- Téli zárás időpontja: karácsony és
újév között
- Nyári zárás időpontja:
augusztus 1-28
- Nevelés nélküli napok: évente 5 nap



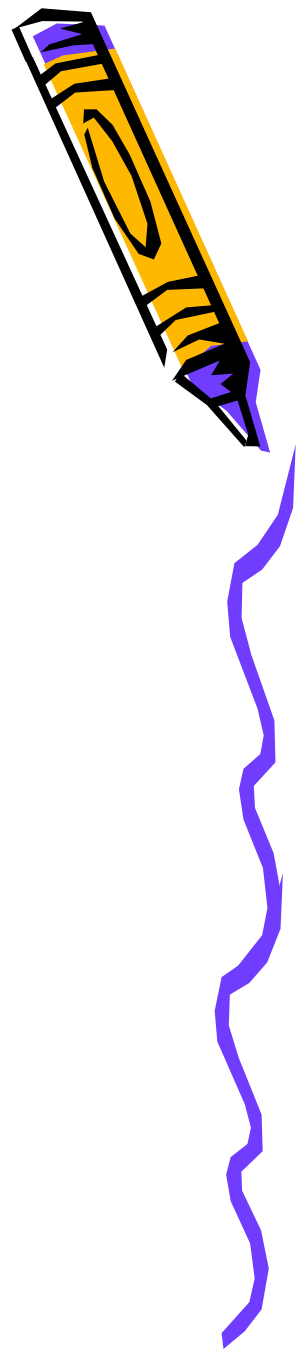
Nevelés nélküli napok

• 2010. 09.10.

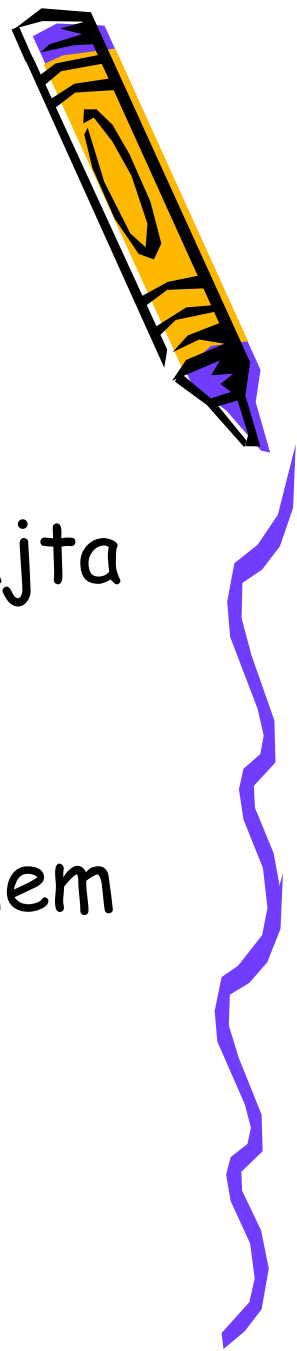
• 2010.12.11.

• 2011.06.10.

• 2011.06.16-17.



Az óvodába járás szabályai



- A szülő köteles tájékoztatni az óvodapedagógust, ha gyermekét rajta kívül más személy viszi haza az óvodából
- A gyermekeket kiskorú gyermek nem viheti haza



Az óvodába járás szabályai



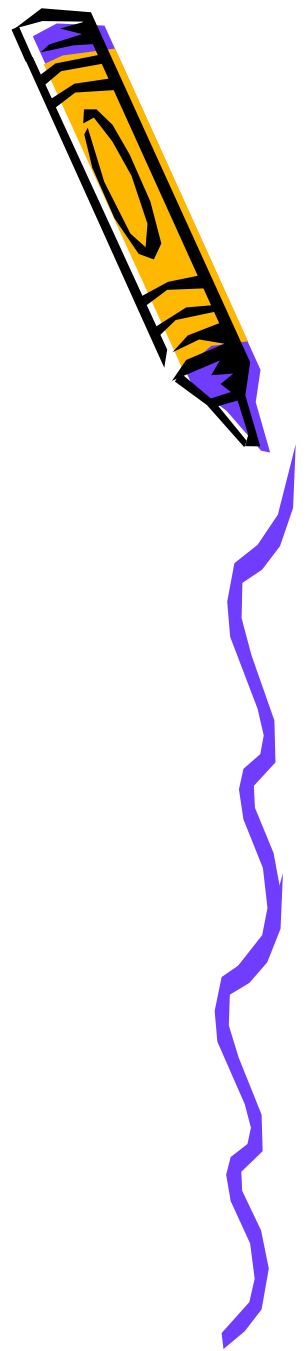
Távolmaradás indoklásának, igazolásának szabályai:

- A gyermek beteg és az orvos igazolja
- Tisztasági ellenőrzést követően **védőnői igazolás szükséges**
- **Három napos hiányzást a szülő igazolhat.** Ezt követően orvosi igazolás szükséges.
- Ha a távolmaradást a szülő nem igazolja, a mulasztás **igazolatlan, amely a 7 napot nem haladhatja meg.**
- Tanköteles korú gyermek esetében a **7 napon túli hiányzást az óvoda vezetője jelzi a község jegyzőjének**



A gyermek hiányzásának **bejelentése**: a hiányzást megelőző napon **délelőtt 11 óráig** kell jelenteni

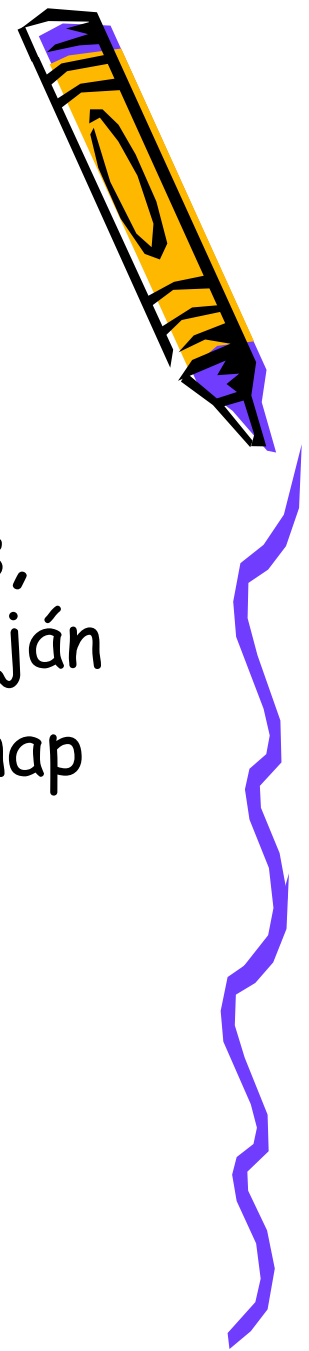
Az óvodába járás szabályai



- A gyermek ruházatát, ágyneműjét jellel ellátni
 - Tartalék ruha, festéshez védőruha
 - A baleset megelőzés érdekében szükséges: zárt benti cipő
 - Otthoni játékok: kisebb csoportokban
- Édességek behozatala: névnap, születésnap (saját készítésű tilos)



A gyermekek étkeztetése az óvodában

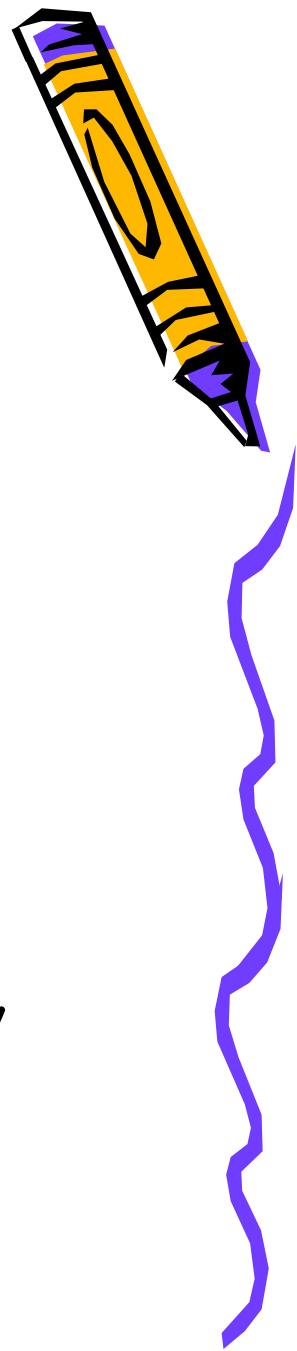


- **Heti étrend**
- **A csoport számára behozott gyümölcs, zöldség:** a szülői közösség döntése alapján
- **Étkezési díjak befizetése:** minden hónap második hetében
 - hétfőn 10-16-ig
 - kedden 8-11,30-ig az óvodatitkárnál



Egészségügyi szabályok

- Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat
- Óvodában ért sérülés, baleset esetén a gyermek elsősegély nyújtásáról az óvónő gondoskodik, szükség esetén orvost, mentőt hív, majd értesíti a szülőt



Együttműködés a szülőkkel, kapcsolattartás



- Napi kapcsolattartás rendje: a gyermekekkel kapcsolatos vagy magánjellegű beszélgetésre a napirendi tevékenységek szervezése közben nincs lehetőség
- Rövid információcsere átadásán kívül, hosszabb beszélgetésre kérjük, vegyék igénybe a fogadóóra alkalmait



A gyermekek értékelésének rendje

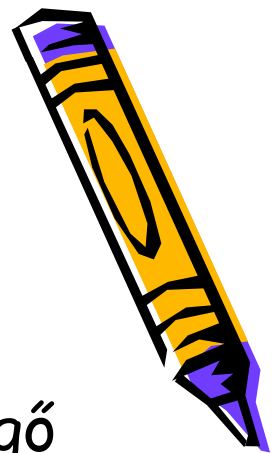


A gyermekek értékelésének rendje:

- Fejlettség mérő lapok kiscsoportban 1x
- A nevelési-gondozási területek értékelése (mozgás, játék, egészséges életmód, érzelmi nevelés és szocializáció, munka) - évente
- A DIFER egységes fejlettségmérő bevezetése felmenő rendszerben (4 évestől)



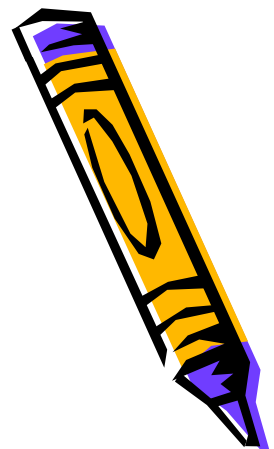
Biztonságos intézmény



- **Dohányzás szabályai:** Az óvoda területére égő cigarettával belépni, illetve ott dohányozni tilos
- **Az intézmény bejáratainak zárása:** A gyermekek biztonsága érdekében a kaput délelőtt 9 órától 12.30-ig zárva tartjuk (félnaposoknak: 11.30-11.45-ig nyitva)
- A bejárati ajtókat, amíg az ebéd utáni gondozási feladatokat el nem végezzük, zárva tartjuk. (A csoportokban a napirend szerint.)



Új kapcsolattartási formák



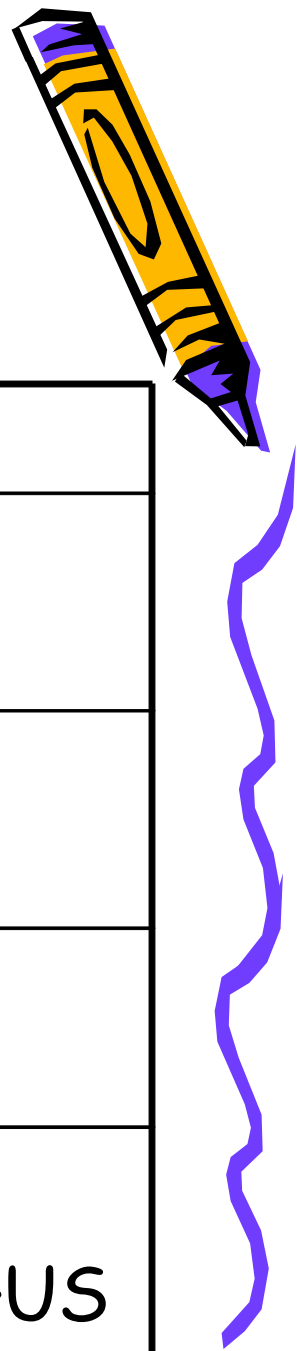
Szülői fórum

Szülői klub (Batóné Borsányi Katalin)

Gyermekfelügyelet biztosítása



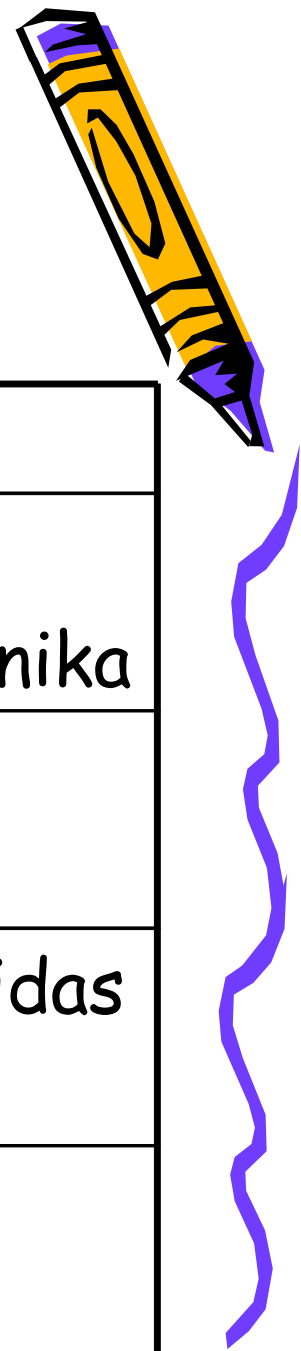
SZÜLŐI FÓRUM



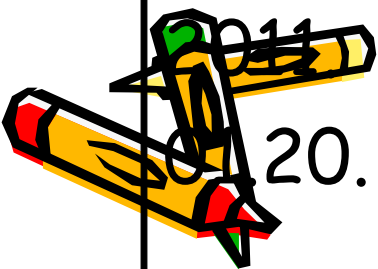
IDŐ	TÉMA	ELŐADÓ
2010. 10.12.	ISKOLA- KÉSZÜLTSEG	VEZETŐ TANÍTÓNŐ
2010. 11.16.	EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD	VÉDŐNŐ ÓVÓNŐ
2011. 01.25.	TOLERANCIÁRA NEVELÉS	ÓVÓNŐ
2011. 02.01.	NEVELÉSI NEHÉZSÉGEK	ÓVÓNŐ PSZICHOLÓGUS



SZÜLŐI KLUB



IDŐ	TÉMA	VEZETI
2010.12. 06-07	VARRÁS	Kissné Vakhal Mónika
2010. 11.10.	BALESTVÉDELMI TEENDŐK	Védőnő
2011. 01.18.	SZÁMÍTÓGÉPES ISMERETEK	Kajosné Hidas Katalin
2011. 01.20.	TÉLI ÖRÖMÖK	Eszes Zoltánné



Mottó

*„A gyermekek úgy éreznek,
ítélnek és cselekednek,
miként azt azoknál látják,
akiket szeretnek és becsülnek!”*

Dr. Wlassics Gyula

